

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель СТК:


О.В. Глазков

29 августа 2014 года

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК ДЮСШ №2:


Е.В. Пяткова

29 августа 2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ДЮСШ №2


О.В. Глазков

29 августа 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БРИГАДНЫМ МЕТОДОМ

Муниципального образовательного бюджетного учреждения
дополнительного образования детей детско-юношеской школы № 2 г. Сочи

1. Общие задачи.

Бригадный метод тренеров-преподавателей отделения плавания и художественной гимнастики в основу своей деятельности ставит физическое развитие, спортивную подготовку, личностное развитие детей, подростков и молодежи.

Основные задачи работы бригадным методом:

- 1.1. обеспечение качественного, непрерывного обучения детей плаванию, на отделении художественной гимнастики всестороннее гармоничное развитие занимающихся, достижения учащимися высоких спортивных результатов, дальнейшее совершенствование.
- 1.2. разработка организационной структуры, позволяющей повысить эффективность и качество труда.

2. Организационные основы деятельности бригады.

- 2.1. Набирать в спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки 1 года обучения на отделение плавания с 7 лет, а на отделение художественной гимнастики с 6 лет без ограничений.
- 2.2. После двух или трех лет обучения в группах начальной подготовки в отделении плавания и отделении художественной гимнастики на конкурсной основе формировать учебно-тренировочные группы 1 года обучения.
- 2.3. По окончании каждого года обучения на учебно-тренировочном этапе, бригада решает вопрос о комплектовании групп следующего года обучения, исходя из уровня спортивной подготовленности учащихся и их соответствия по возрасту к предлагаемым режимам работы, осуществляя таким образом

при необходимости перевод учащихся из учебной группы одного тренера-преподавателя в группу другого.

- 2.4. По окончании учебно-тренировочного этапа, при наличии особо одаренных детей, формировать группу спортивного совершенствования с передачей учащихся для дальнейшего спортивного совершенствования.
- 2.5. По договоренности в бригаде возможно осуществление поэтапной подготовки, когда каждый член бригады отвечает за отдельный этап подготовки, начиная с этапа начальной подготовки, и заканчивая этапом спортивного совершенствования.
- 2.6. Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в бригаде практикуется взаимозаменяемость в случае болезни, командировки, отпуска и др. непредвиденных причин любого члена бригады.

Допускается взаимозаменяемость путем объединения учебных групп соответствующих по возрасту и подготовленности, не допуская при этом превышения максимального количества занимающихся одновременно, установленного режимами работы школы.

3. Организация учебно-тренировочного процесса.

- 3.1. Основными формами работы являются групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания по ОФП, СФП и технике плавания, соревнования.
- 3.2. Все члены бригады имеют право присутствовать на занятиях других членов бригады, и принимать участие в организации и проведении занятий своего коллеги.
- 3.3. Учащиеся, не выполнившие программных требований, не сдавшие на оценку «удовлетворительно» контрольные переводные испытания по ОФП, СФП и технической подготовке в конце учебного года, могут быть оставлены на повторное обучение, могут быть переведены в спортивно-оздоровительную группу, или продолжать обучение «за списком» без подушной оплаты за работу с ними тренеру-преподавателю.
- 3.4. В течение учебного года учащиеся, занимающиеся в учебно-тренировочных группах «за списком» из-за невыполнения требований для перевода в связи с разрядностью, после выполнения требуемого разряда по решению членов бригады могут быть переведены в состав группы.

3.5. Учащиеся, числящиеся в учебно-тренировочных группах кандидатами на зачисление, могут быть переведены в состав группы по окончании учебного года при условии выполнения всех требований для перевода в группу соответствующего года обучения.

4. Основные критерии оценки труда в бригаде.

Основными критериями оценки труда члена бригады являются следующие показатели:

- 4.1. На этапе начальной подготовки - стабильность контингента, уровень их подготовленности по результатам переводных испытаний, количество переведенных на учебно-тренировочный этап.
- 4.2. На учебно-тренировочном этапе – уровень физической и технической подготовки (по показателям контрольных испытаний), рост спортивных результатов (по итогам выступлений на соревнованиях), выполнение требований программы (по количеству переведенных на следующий год обучения).
- 4.3. На этапе спортивного совершенствования – результаты выступления на соревнованиях краевого, регионального и федерального уровней, количество учащихся, входящих в состав сборной команды края.
- 4.4. Право пользования тем или иным результатом учащегося, дающим право претендовать на определенную квалификационную категорию, решением собрания бригады может быть предоставлено, исходя из вклада каждого члена бригады в данный результат в последовательности определенной конкретным договором между членами бригады.

При премировании одного из членов бригады, премия распределяется между членами бригады соответственно их вкладу в достигнутый результат. Такой же принцип должен быть соблюден при назначении доплат стимулирующего характера по «Положению о премировании, доплатах и надбавках работникам ДЮСШ № 2».

5. Воспитательная работа.

Бригадный метод дает возможность более глубокого изучения формирования у юных спортсменов потребности к занятиям

спортом, воспитывает коллективизм, взаимопомощь, чувство локтя, преданность России и спорту.

6. Руководство бригадой.

- 6.1. Бригадир выбирается членами бригады путем голосования всех членов бригады.
- 6.2. Бригадир осуществляет управление бригадой, реализует все цели и задачи путем организации участия всей бригады в учебно-воспитательном процессе.
- 6.3. Бригадир несет полную ответственность по всем направлениям деятельности бригады, руководит педагогической работой, осуществляет перспективное планирование, следит за техникой безопасности, устанавливает, в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности членов бригады.
- 6.4. Не реже одного раза в полугодии бригадир проводит заседание своей бригады, где обсуждаются вопросы учебно-воспитательной, спортивно-массовой, оздоровительной работы, проводится анализ и оценка выступления в соревнованиях различного уровня, и принимаются решения по отдельным вопросам.
- 6.5. Бригадир следит за выполнением всех договорных обязанностей членов бригады, за нарушение дисциплины или невыполнение договорных обязанностей или требований бригадира, член бригады может получить взыскание, вплоть до расторжения договора по решению бригады.

7. Обязанности членов бригады.

Члены бригады должны:

- выполнять свои обязанности, согласно «Положению о работе тренеров-преподавателей бригадным методом» и договора бригады;
- систематически повышать свое мастерство, принимать участие в спортивно-массовых мероприятиях, конференциях.
- Быть примером для подрастающего поколения;
- Бережно относиться к инвентарю и имуществу школы.